

## **Ребенок обманывает. Что делать?**

Первое и главное, что нужно знать родителям: для ребенка 3-7 лет фантазирование, искажение реальности и так называемая «ложь» — в большинстве случаев абсолютно нормальный этап когнитивного и социального развития. Это не признак плохого характера или вашего провала в воспитании. Это повод понять, что происходит в голове у ребенка, и научить его правильно общаться с миром.

### **Причины и мотивы.**

Важно различать виды «лжи», они имеют разные корни:

#### **1. Фантазийная ложь (3-5 лет)**

Ребенок путает реальность и вымысел. «Ко мне в гости приходил динозавр», «Я летал в космос».

Причина: Бурное развитие воображения, игра — ведущая деятельность. Он не обманывает, он творит.

Что делать: Не ругать, а поддержать игру. «Правда? Какой он был? А что вы ели?». Это ценный этап. Со временем, с развитием логики, ребенок научится отделять игру от реальности.

#### **2. Ложь-защита (4-7 лет)**

Ребенок скрывает проступок или плохой поступок, чтобы избежать наказания или осуждения. «Это не я разлил сок», «Милка сама съела торт» (про собаку).

Причина: Страх. Чаще всего страх перед реакцией родителей (гнев, крик, наказание, лишение чего-то важного). Ребенок уже понимает причинно-следственные связи («разлил - мама рассердится»), но не имеет ресурсов решить проблему честно.

Что делать: Ключевая задача — снизить уровень страха. Показать, что ошибки можно исправлять, а честность ценится больше, чем идеальность.

#### **3. Ложь для привлечения внимания**

Выдумывание невероятных историй про себя («Я всех победил в саду в борьбе»), симуляция болезни.

Причина: Дефицит внимания, тепла, похвалы в реальности. Ребенок хочет выглядеть значимее, интереснее.

Что делать: Уделять больше качественного, позитивного внимания в «обычные» моменты. Хвалить за реальные поступки и качества.

#### **4. Ложь-подражание**

Ребенок видит, как взрослые говорят неправду («Скажи, что меня нет дома», папа просит соврать маме о покупке).

Причина: Дети копируют модели поведения значимых взрослых. Для них это становится нормой.

Что делать: Работать над собой. Объяснять свои «ложь во спасение» на доступном уровне.

#### 5. Ложь-манипуляция (ближе к 6-7 годам)

Попытка получить желаемое или столкнуться взрослых лбами. «Папа разрешил мне конфету» (хотя не разрешал).

Причина: Понимание, что разные люди имеют разные правила. Проверка границ.

Что делать: Четко и спокойно обозначать правила и договариваться между взрослыми о единой линии.

### **Как правильно реагировать на обман?**

Правило «Стоп» — что НЕ делать:

- Не называть ребенка «лгун», «врунишка», «обманщик». Это ярлык, который закрепляет негативную идентичность.
- Не устраивать публичных разоблачений и допросов с пристрастием.
- Не загонять в угол. Фразы «Ты уверен?», «Подумай еще раз» дают шанс сказать правду.
- Не наказывать за саму ложь сильнее, чем за проступок. Иначе в следующий раз он просто лучше соврет.

Правило «Вперед» — что ДЕЛАТЬ:

1. Сохраняйте спокойствие. Ваша реакция — модель для ребенка.
2. Разделите поступок и личность. «Я очень расстроена тем, что случилось (разбитая ваза), но я все равно люблю тебя. Меня огорчает, когда мне говорят неправду».
3. Акцент на решении проблемы, а не на поиске виноватого.
  - Вместо: «Кто это сделал?!»
  - Скажите: «Ваза разбита. Это проблема. Давай вместе решим, как ее убрать и чтобы такое не повторялось». Так вы снимаете страх и учитесь ответственности.
4. Похвалите за смелость сказать правду. Если ребенок признался (даже после небольшой паузы): «Спасибо, что сказал правду. Мне очень важно, что ты мне доверяешь. Это смелый поступок». Это мощнейшее положительное подкрепление.
5. Объясняйте последствия обмана на понятном языке. «Когда ты говоришь неправду, я перестаю понимать, что было на самом деле. Мне становится трудно тебе доверять».
6. Снижайте уровень страха. Проговорите: «Да, ты разлил воду. Это не страшно. Такое бывает. Главное — убрать. Давай сделаем это вместе».
7. Учите на альтернативах. «Если ты боишься что-то рассказать,

можно сказать так: «Мама, я боюсь тебе это говорить, потому что...». Или: «Если тебе хочется рассказать сказку, начни со слов «А представь...» или «Мне приснился сон...».

### **Как создать среду, где нет нужды врать?**

1. Будьте сами примером честности (насколько это возможно в мире взрослых).
2. Избегайте ловушек. Не задавайте вопросов, на которые вы уже знаете ответ. Вместо «Ты убрал игрушки?» (когда видите, что нет), скажите: «Я вижу, игрушки не убраны. Давай сделаем это сейчас».
3. Демонстрируйте безусловную любовь. Ребенок должен быть уверен, что ваша любовь не зависит от его проступков.
4. Играйте и фантазируйте вместе. Отведите время и место для «легального» вымысла: сочиняйте сказки, играйте в ролевые игры. Это удовлетворит потребность в фантазии.
5. Читайте и обсуждайте сказки и истории про честность и последствия обмана («Кот в сапогах» — хорошо, но есть нюансы, «Заюшкина избушка», «Саша и Маша» Анни М.Г. Шмидт).

Когда стоит насторожиться и обратиться к специалисту?

- Если ложь становится хронической, патологической, во всех сферах жизни.
- Если ребенок врет «просто так», без видимой цели или выгоды.
- Если ложь сочетается с жестокостью к животным, другим детям, воровством.
- Если после 6-7 лет ребенок не может отличить фантазию от реальности в обычной жизни.

*Таким образом, ложь дошкольника— это не проблема, а симптом. Она сигнализирует либо о страхе, либо о буйной фантазии, либо о нехватке внимания. Ваша задача — не объявить «войну лжи», а понять ее причину, снять напряжение и научить ребенка жить в мире правды и доверия. Главный инструмент здесь — ваше спокойствие, любовь и готовность помочь решить проблему, а не наказать.*